

Program at a glance / programme en bref

Mercredi 25 avril 2018 / Wednesday, April 25, 2018

08:00-20:00	Inscription / Registration						
09:00-09:45	Cérémonie d'ouverture / Opening Ceremony						
09:45-11:00	Conférence d'ouverture / Opening Conference - Ilona Boniwell - Développer le bien-être émotionnel et la résilience chez les enfants / Building children's resilience and emotional wellbeing						
10:30-20:00	Exposition / Exhibition						
11:00-11:30	Pause santé / Health break						
11:30-12:00	Session 1-1: Développement cognitif des enfants vivant en contexte de vulnérabilité et efficacité de stratégies d'intervention - Claire Baudry, UQTR, Canada	Session 1-2: Perceptions et vécus des élèves présentant des difficultés comportementales et de leurs pairs face aux pratiques de gestion de classe au secondaire - Vincent Bernier, Université Laval, Canada	Session 1-3: L'implication de l'école et des familles dans les expériences scolaires de collégiens de Nice comme facteur facilitateur de la réussite scolaire - Iman Ben Lakhdar, Université Côte d'Azur/URMIS (UMR CNRS 8245 - UMR IRD 205), France	Session 1-4: Thinking About the Future: Spanish Youth's Visions, Priorities and Worries About Europe 2038 - Rosario Ortega-Ruiz, Universidad de Córdoba, Spain	Session 1-5: La connaissance des attitudes et comportements alimentaires inappropriés au service de la santé globale des étudiants - Maud Bonanséa, UQTR, Canada	Session 1-6: Enhancing attachment security in parent-youth relationships: The Connect Parent Group© - Patti Ranahan, Concordia University, Canada	
12:00-13:30	Dîner buffet à 25\$ / Buffet lunch at 25\$						
13:30-15:00	Symposium A - Partie 1: Le modèle ARC-attachement, régulation, compétence- appliqué dans des classes pour élèves avec des troubles relevant de la psychopathologie au primaire	Session 2-1: A Nurturing Support Centre: Helping Challenging High School Students Succeed - Eva de Gosztonyi, Centre of Excellence for Behaviour Management, Canada	Session 2-2: Interpréter l'agitation des élèves en considérant les tâches proposées et les activités cognitives des élèves - Lucie DeBlois, Université Laval, Canada	Session 2-3: Construire un climat de classe positif et favorable aux apprentissages - Jacinthe Payette, CS Marie-Victorin, Canada	Session 2-4: L'intervention psychosociale par... / Intervenir autrement à l'école... / Dispositif d'aide aux jeunes en...	Session 2-5: La psychopédagogie du bien-être... / Éducation ou déviance des enfants en... / Le devenir-jihadiste des jeunes...	
15:00-15:30	Pause santé / Health break						
15:30-17:00	Symposium A - Partie 2: Le modèle ARC-attachement, régulation, compétence- appliqué dans des classes pour élèves avec des troubles relevant de la psychopathologie au primaire	Session 3-1: "20 ans" déjà et toujours aussi efficace pour les jeunes en difficultés de comportement ! Les services Répét-Conseil et le programme Répét-Transit - Robert Turbide, Université de Montréal, Canada	Session 3-2: L'anxiété chez les jeunes du primaire et du secondaire : comprendre, prévenir, intervenir - Julie Beaulieu, UQAR, Campus de Lévis, Canada	Session 3-3: La prévention des difficultés de comportement au préscolaire et au primaire : Agir dès les premiers signes - Pierre Potvin, UQTR et CTREQ, Canada	Session 3-4: Analyse des conditions de... / Élaboration d'un instrument... / La victimisation par les...	Session 3-5: Cyberbullying: Social Competence... / Is This Student Safe to...	Session 3-6: Attachment to the smartphone... / Asegurate: an evidence-based...
17:15-18:30	Conférence publique - La "Violence à l'école" : Défis scientifiques et politiques						
17:15-18:30	Public Conference - School-based Violence & Bullying Prevention: Translating Rigorous Research Findings into Practice						
18:30-19:30	Cocktail						
19:30-21:00	Soirée parents - Favoriser l'utilisation saine et sécuritaire des Technologies de l'information et des communications (TIC) via Internet <i>Lieu / Location: École secondaire Joseph-François-Perrault (140, Chemin Saint-Foy, Québec)</i>						

Program at a glance / programme en bref

Jeudi 26 avril 2018 / Thursday, April 26, 2018

07:30-18:30	Inscription / Registration						
08:30-10:00	Symposium B - Partie 1: Les enseignants québécois et l'inclusion scolaire des élèves présentant des troubles du comportement	Session 4-1: L'enquête nationale sur la violence dans les écoles québécoises 2013-2015-2017 - Claire Beaumont, Université Laval, Canada	Session 4-3: Accompagner les enseignants pour mieux organiser la classe : analyse générale et analyse spécifique d'une recherche-intervention à la CSRS - Chantal Poulin, Université de Sherbrooke, Canada	Session 4-4: Coexistence négative et... / La divulgation de victimisation... / Cyberhaine : racisme, xénophobie...	Session 4-5: The Transforming Role of... / Exploring New Meanings of...	Session 4-6: Current Status of Research on... / Educational Assessment in School... / Bullying in Greek Middle School...	
09:30-18:00	Exposition / Exhibition						
10:00-10:30	Pause santé / Health break						
10:30-12:00	Symposium B - Partie 2: Les enseignants québécois et l'inclusion scolaire des élèves présentant des troubles du comportement	Session 5-1: Évaluation des troubles du comportement à l'école primaire: introduction à l'utilisation d'un protocole pour les psychoéducateurs - Jean-Yves Bégin, UQTR, Canada	Session 5-2: Pour une école qui s'adapte à la diversité des élèves, de la maternelle à la 5e secondaire - Catherine Lebossé, Conseil supérieur de l'éducation, Canada	Session 5-3: Mesures d'encadrement à l'école : intervention préventive et éducative en situation complexe et intervention adéquate en situation d'urgence ou de crise - Joseph Ross, CS Marguerite-	Session 5-4: Violences scolaires et défis... / Stratégies nationales de prévention... / Analyse documentaire sur la...	Session 5-5: Longitudinal Survey to Reveal... / Do school discriminatory academic... / Youth Sexting: Prevention...	Session 5-6: Mentorat et réussite scolaire des... / Les apports de l'intersectionnalité pour... / Tous unis pour une école...
12:00-13:30	Dîner buffet à 25\$ / Buffet lunch at 25\$						
12:00-13:30	Assemblée générale de l'Observatoire international sur la violence à l'école / General Assembly of International Observatory of Violence in Schools						
13:30-15:00	Symposium C - Part 1: The Ecology of School Bullying and Wellbeing	Symposium D - Partie 1: Consommation de substances et problématiques associées chez les jeunes	Session 6-1: Challenges et exploits à l'heure des réseaux sociaux : Simple jeu entre ados ou phénomène de victimisation entre pairs? - Nadia Desbiens, Université de Montréal, Canada	Session 6-2: Vouloir et pouvoir actualiser le climat scolaire et la bienveillance dans nos milieux - Sylvie Bourgeois, Régions LLL et MEES (ASR), Canada	Session 6-3: Environnement socioscolaire... / Environnement scolaire et violences... / Une communauté tissée serrée...	Session 6-4: Bien-être et motivation... / Les Assistants-Éducateurs et... / Une porte s'ouvre...	Session 6-5: The Family School & Support Treatment Team: A Model of School-Based Mental Health - Elana Bloom, Lester B. Pearson School Board, Canada
15:00-15:30	Pause santé / Health break						
15:30-17:00	Symposium C - Part 2: The Ecology of School Bullying and Wellbeing	Symposium D - Partie 2: Consommation de substances et problématiques associées chez les jeunes	Session 7-1: La lecture et le développement des habiletés sociales : un mélange explosif! - Isabelle Gagnon, CS de la Seigneurie-des-Mille-Îles, Canada	Session 7-2: Accès 5 : Un programme communautaire pour tisser plus serré le filet de sécurité qui rattache l'élève à l'école - Anne Lessard, Université de Sherbrooke, Canada	Session 7-3: Dix ans d'actions ministérielles en prévention de la violence à l'école - Paula St-Arnaud, Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur, Canada	Session 7-4: Les parents, collaborateurs incontournables... / Habilitier le personnel scolaire à...	Session 7-5: Carrefour de services primaire et secondaire - Martin Bourgeois, CS des Laurentides, Canada
17:15-18:30	Conférence publique - Cesser d'attraper les mythes comme le rhume : Un top 10 "empirique" des actions favorisant la réussite des jeunes en difficulté de comportement						
17:15-18:30	Public Conference - Education as "a Process of Living": How Education for the Here and Now Can Help Lay the Foundations for a Secure Future for Everyone						
19:00-23:00	Visite et repas au Site traditionnel Huron / Visit and dinner at a Traditional Huron Site						

Program at a glance / programme en bref

Vendredi 27 avril 2018 / Friday, April 27, 2018

08:00-15:30	Inscription / Registration					
08:30-12:00	Session d'affiches / Poster Session					
08:30-10:00	Symposium E: International Trends: Understanding and Addressing Mean, Bullying and/or Hateful Behaviors in K-12 Schools	Session 8-1: Aborder les thèmes sensibles pour améliorer le climat scolaire en contexte de diversité - Sivane Hirsch, UQTR, Canada	Session 8-2: Transposer les interventions liées à la violence dans les milieux scolaires du monde réel au monde virtuel - Cathy Tétreault, Cyber-aide, Canada	Session 8-3: Évaluation de la fiabilité d'un... / Evaluation d'un dispositif de... / Outil d'évaluation des initiatives...	Session 8-4: Briser la solitude des enseignants... / Collaboration entre techniciens en... / Sociogramme de classe...	Session 8-5: Bullying and Cyberbullying in... / Listening to their Stories Changes... / Social Competence and Social...
10:00-10:30	Pause santé / Health break					
10:30-12:00	Session 9-1: Identité genrée et violence scolaire - Denis Jeffrey, Université Laval, Québec, Canada	Session 9-2: The Feelings Room: Supporting Emotionally Challenging Students in an Elementary School Setting - Eva de Gosztonyi, Centre of Excellence for Behaviour Management, St-Hubert, Canada	Session 9-3: Mettre les outils numériques au... / Bienfaits et nuisances du... / Qualité de la langue sur les...	Session 9-4: Intervention brève en matière d'usage d'alcool et de drogues chez les adolescents et les jeunes adultes - Anik Tremblay, Association des intervenants en dépendance du Québec (AIDQ), Montréal, Canada	Session 9-5: Se donner la main pour outiller... / Dynamiques interactionnelles entre... / Explorer une pratique pédagogique pour...	Session 9-6: School Climate Improvement and Bully Prevention: A School Improvement Model Aligned with Implementation Science - Jonathan Cohen, National School Climate Center, Columbia University, United
12:00-13:30	Dîner conférence à 40\$ / Conference lunch at 40\$ - C'est la fête au village, nous célébrons l'éducation des enfants!					
12:00-13:30	Dîner buffet à 25\$ / Buffet lunch at 25\$					
13:45-14:15	Concours oratoire / Oral Poster Competition					
14:15-15:30	Conférence de clôture / Closing Conference Robert J. Vallerand - Le rôle de la passion dans une éducation réussie / The Role of Passion in Successful Education					
15:30-16:00	Mot de la fin / Closing speech					